Мысль курсанта
1922г. № 1.

ЮБИЛЕЙНЫЙ НОМЕР.

ЖУРНАЛ

Дившколы 5, младш. комсостава, Вит. див.

# МЫСЛЬ КУРСАНТА.

1920 — 1922

1917

Пролетарии всех стран, — соединяйтесь!

№ 1.

Издатель: Литколлегия дившколы 5.

ВИТЕБСК.
Показательная типография Витполиграфпрома.
Заказ № 3000[1] 1922. 25 экземпляров.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



ОТ ШЕФА ВИТПОЛИГРАФПРОМА
КУРСАНТАМ ДИВШКОЛЫ 5.

# Почему нам дороги и важны наши воспоминания.

*(Несколько слов к предстоящим торжествам празднования 4-х летия со дня основания 5-й дивизии).*

Дорогие товарищи! Как часто мы, как в своей личной жизни, так равно в общественной и в государственной произносим и слышим слова: „я помню, мы вспоминаем" и т. п. Все эти слова казалось бы как будто ничего особенного не выражающее и не говорящее за себя, в жизни человека, в жизни общества и государства имеют громадное и весьма важное значение.

Для того, чтобы лучше понять и разобраться в столь важном значении для нас вспомиананий постараемся подумать о нашей не только повседневной жизни, и о жизни нашей Республики.

Чуть ли не с ранних лет своей жизни человек бывает свидетелем, а под час и участником многих событий, эти события иногда радостныя, а зачастую и печальные, оставляют в памяти и душе его глубокие следы, которые в силах стереть многие и долгие годы.

Грамотные люди стремятся эти события записать для того, чтобы в будущем было известно, что переживали их предки, а не грамотные попросту, передают их окружающим и своим детям.

Такие стремления человека поделиться со всем тем, чем он был свидетелем и участником, вложено самой природой в его ум и душу.

Это стремление замечалось еще с самых древнейших времен, за долго до Рождества Христово, когда люди были полудикие и не грамотные, когда еще человечество не изобрело даже простой азбуки.

Древние народы, как, например, Египтяне, Ассирияне и др. Многие годы употребляли на то, чтобы как нибудь запечатлеть на больших камнях, на стенах храмов и дворцов важные события жизни.

Много рабского тяжелого труда было употреблено на то, чтобы на твердых гранитных и мраморных камнях высечь какие то знаки, а иногда и целые картины, изображавшие великие события—победу над врагами или свое пленение и пр.

Все эти записи, как на камнях, так позднее на досках, на больших листьях растений (папирусах) на выделанной коже (пергаменте) на бумаге и т. п. дали возможность человечеству составить историю не только одного народа, но и историю всего мира.

Если первое время народы стремились только запечатлеть важнейшие события их жизни, то последние и отдельные люди начали записывать всяким способом свои открытия по изучению природы и свои изобретения в борьбе с силами ея, так появились зачатки наук и искусств.

Дорогие товарищи! Не думайте что над тем плугом, которым пашете вы и ваши отцы, и деды свою мать кормилицу землю, не думали многие годы ваши предки, ведь первобытный человек обрабатывал землю сучковатой палкой с каменным наконечником, а затем уже человек после долгих лет и попыток облегчить себе труд изобрел плуг и впрег в него животное

Вся наша история, все наши науки, все искусства, все великие открытия и изобретения настоящего времени есть результат и следствие познания и вспоминаний наших предков.

Познания и воспоминания великих людей, воспоминания историков двигают нашу культуру вперед и предостерегают нас от роковых ошибок в борьбе не только с силами и проявлениями природы, но с народами, которые все еще до сих пор не утратили желания сделать рабами своих соседей.

Вспомним мы, дорогие товарищи, многие войны и особенно последние, которые нам пришлось вести и вы узнаете и убедитесь в том, что воспоминания эти дают много поучительных уроков и вскрывают наши ошибки стоившие зачастую много человеческих жизней и целых потоков крови.

Эти воспоминания тяжелы, я скажу более ужасные, но стараться забыть их, заглушить в своей памяти и в душе не следует, ибо воспоминания эти предохранят нас в будущем от новых напрасных жертв.

Друзья мои, вот мы накануне празднования пяти летия со дня Октябрьской славной революции, сколько нами трудящимся за это время пережито тяжелых минут, часов и дней, сколько радостных событий перевернулось за эти годы, но знайте, товарищи, что в победе своей мы многим об'язаны воспоминаниям записанных первыми коммунарами великой Французэской революции, ибо исторические воспоминания и спасли нас от роковых ошибок, благодаря коим погибла народная война трудящихся с капиталом во Франции.

5-го ноября наша славная стрелковая дивизия празднует 4-х летие со дня ея основания. Много честных борцов за лучшую счастливую жизнь рабочего народа полегло на чуждых полях Польши.

Могилы их поросли травой, засыпаны камнями, но память о них должна быть всегда свято чтима оставшимся в живых, их кровь, их смерть дала нам свободу, освободив нас от рабства капитала и правителей его.

Скажите товарищи, честно ли мы поступим если не вспомним о них в эти дни нашей радости. Помнить мы должны и обязанны, светлую память передать нашему потомству, которого ожидают лучшие дни, лучшие годы жизни.

Память о погибших борцах за свободу должна быть запечатлена в истории нашей славной революции, но после этих воспоминаний мы нравствено обязанны, дорогие товарищи, вспомнить и о них тружениках—героях борьбы, которые также не жалея своей жизни довели ее до победного конца.

Вот вам дорогие товарищи, великий смысл и значение наших воспоминаний в жизни человечества.

Воспоминании двигают культуру, воспоминания предохранят от роковых ошибок в борьбе, воспоминания воодушевляют человека и утешают его в тяжелые минуты жизни, воспоминания подводят итоги пройденного тернистого пути жизни человечества.

Итак, дорогие друзья мои, дорожите своими воспоминаниями, храните их как лучшие сокровища в жизни, сберегайте их, ибо в воспоминании пережитого составляютгордость и утешение в тяжелые минуты.

Подумайте товарищи, сколько пережил наш вождь Ленин, и как дороги и святы для трудящихся России его воспоминания,

*В. А. Михайловский.*

# С ПРАЗДНИКОМ.

Курсанты, командиры и политический состав школы младшего комполитсостава 5 в Витебской стрелковой дивизии в день 4-х летия дивизии приветствует своих старших товарищей руководителей: т. Неймана, военкомдива тов. Воробьева, начподива тов. Писманика, наштадива тов. Климовских и выражает уверенность, что под их умелым и разумным руководством, школа минуя все трудности выполнит свою задачу: подготовку младшего комсостава будущего руководителя молодого красноармейца и воспитает в них сознательного воина революционера рабоче-крестьянской Красной Армии защитника трудящихся РСФСР и авангарда 3-го Коминтерна.

**Да здравствует 5 Витебская дивизия и да здравствуют ее вожди!**

*Дившкола 5.*

**Курсанты, комполитсостав дившколы 5 поздравляет своих шефов: президиум Витгубовнархоза, Витторг, Полиграфпром и Губком РКП с величайшим для трудящихся РСФСР праздником пятилетия Октябрьской Революции. Рука об руку с Вами мы приложим все свои силы отдадим все наши знания и волю для окончательного торжества мировой Революции.**

*Дившкола 5.*

# Праздник 4-х летия Дивизии и его значение для Р. К. П.

Ком. ячейки в красной армии имеют громадное воспитательное значение, на их об'язанности лежит воспитать и просветить каждого воина, пришедшего в армию из темной деревни. Способствовать под'ему боеспособности армии после максимального количественного сокращения. Во время военных действий РКП. является орудием для создания энтузиазма, в деле борьбы со своими классовыми врагами. Вся проделанная работа, в 4-х летний юбилей должна быть сумирована подитожена; накопленый опыт должен быть широко применен в дальнейшей работе нашей дивизии. Все проделанные ошибки, должны быть поправлены и не иметь места в дальнейшей работе. Праздник 4-х летия дивизии очень важен для РКП (политорганов), как день, в который можно и нужно все это учесть. В этот день ком'ячейка должна учесть всю проделанную ею работу за 4 года, отметить ее недостатки и исправить их в будущем. Нынешний год является годом учебы для красной армии, и РКП должна в этот день отметить на сколько это задание выполняется и как его легче провести в жизнь. Вообще праздник 4-х летия для РКП должен быть зеркалом, которая отразило бы ту работу прошлого и наметила бы новые вехи для дальнейшей работы. Такого значение для РКП празднование 4-х летия дивизии.

*Кемарский.*

# Герои нашего времени.

Будучи в буржуазном окружении, пролетарской Республике пришлось переживать различные события как на открытом фронте (кровавом), так и на хозяйственном (бескровном). Все эти фронты и события требовали от неокрепшей молодой России много героических усилий и жертв. К счастью каждое событие выдвигало своих героев, в итоге Советская Республика вышла победительницей на всех полях борьбы. Львинную долю побед можно отнести выдвинутым героям. Эти люди осознавшие свой классовый долг, полные пролетарским сознанием, не щадя и своей жизни и в любую минуту готовые лечь костьми за трудовое дело. Кроме этого такие героические подвиги, способны создавать массовый энтузиазм и под'ем духа. И служит примером в деле борьбы со всеми врагами и лишениями страны. Проводя паралель между героями старого времени и нашими пролетарскими, необходимо отметить ту великую разницу, которая резко отделяет их друг от друга. Первые—люди толкаемые национальными чувствами, герои в силу своего карьеризма, не осознавшие свой калассовый долг и борющимися за благо противного класса. Наши же герои—люди отстаивающие классовые интересы, которые близки их делу и сердцу. Они своими подвигами отвоевали себе страницу в великой истории классовой борьбы и их памятник останется не сокрушимым в сердцах трудового народа.

Как велика слава тех героев, которые ликвидировали Кронштадтский мятеж, в котором участвовало рука контр-революции. Этот мятеж острием грозил сердцу Советской России и за самый короткий срок через море крови и горы человеческих трупов, он был безследно сокрушен.

Разве не достойны славы те герои, которые участвовали в подавлении Кронштадтского мятежа. Они проявили себя как искренне преданные трудовой Республике. Одним из таких героев имеет честь гордится Дившкола—тов. *Эвергард*, кроме Кронштадтского мятежа участвовал в подавлении Тамбовского восстания, за что вознагражден орденом „*Красного Знамени*“.

Наши герои школы.

1) ЭВЕРГАРД—кавалер „ордена Красного Знамени“.
2) КЕМАРСКИЙ—участник боев восточного и западного фронтов.
3) ФЕДУЛЬЕВ— „ „ „ „
4) СЕДЛОВСКИЙ—герой бандфронта.
5) ПАВЛОВ—участник боев восточного и западного фронтов.
6) АНГАРОВ— „ „ „ „ „

*Б. Иври.*

# Мои воспоминания о Дившколе.

Мне помнится время, когда я с товарищами впервые прибыл в Дившколу 5. Нас поместили в какую то неуютную темную комнату. Все казалось странным, чуждым. Строевые и обще-образовательные занятия казались лишними и дисциплина крайне тяготима. Будучи в полку это не чувствовалось и школа нам показалась чем то страшным, дни шли за днями; время изменилось, изменилась и моя психология. То, что прежде казалось чуждым теперь стало родным, что прежде казалось лишним и страшным—теперь стало необходимым и вполне естественным. Я наконец понял, что для того чтобы быть командиром, нужно быть вполне грамотным, дисциплинированным, нужно быть военспецом

Такое понятие сложилась не только у меня, но и у всех товарищей. Все курсанты, за исключением немногих, успешно окончили школу. Трудно представить себе то нежелание оставить школу, которая овладела нами во время выпуска.

Многие товарищи будучи уже в других частях, писали в школу письма и от души благодарили своих командиров и политруков за их воспитание.

Великая честь и похвала такой школе, которая из несознательного красноармейца делает развитого, дисциплинированного командира.

Отделком стрелковой роты: *Новиков.*

# Благодарные Дившкольцы Шефу Витторг.

„У кого табачек, у того праздничек"—говорит одна из русских пословиц. А у Дившкалы 5 к пролетарскому празднику не только табачек оказался, но и сапоги, ботинки, мыло и даже белая мука. А не быть бы этому, если бы не наш новый Шеф Витторг. Пишу сейчас эту заметку и глазам своим не верю не сон ли это—нет. Все это лежит здесь по среди комнаты. А сколько иногда приходилось ходить Шефам кланятся, просить, даже ругаться, а в результате был все тот же русский «шиш». И вдруг. Как вам нравится, не успел еще притти в Губсовнархоз, как сам председатель Витторга тов. Ривкин, спрашивает: «Как у вас с прикреплением к Витторгу». Да, все по старому тов. Ривкин—никого нигде не могу найти „Давайте бумажку о прикрепления школы". Быстро роюсь в бумажнике. Руки трясутся... боюсь уж не потерял ли. Нет здесь, «а что вам нужно» продолжает деловито новый Шеф. Да вот праздник на носу—подарки героям, улучшить питание курсантам, мыло нет... растерялся окончательно откровено говоря, после трех дневной, без результатной хотьбы, я был уверен в неудаче и от не ожиданности уже забыл о нуждах школы—никогда так тепло не встречали меня.

В глазах мелькает служебная записка. Рука тов. Ривкина быстро пишет. В результате через два часа, без всякой (всюду свойственной), волокиты Дившкольцы от своего «Дядюшки» получили подарок к октябрьским торжествам: десять пар сапог, двадцать пар ботинок, (а ведь гренвзвод то у нас внов набраный 1901 год босы) два пуда мыла, пять пудов пшеничной муки, две тысячи шт. папирос, отрез сукна на три костюма и трое брюк.

Спасибо тов. Ривкин. Благодаря Витторгу мы сумеем достойным образом встретить праздник пролетариата и наградить наших бойцов курсантов ком. и политсостав подарками.

Земной поклон от благодарной Дившколы.

Витебские Шефы равняйтесь по нашему.

*Кемарский.*

# ИСТОРИЯ

## школы младшего комсостава 5 стрелковой Витебской дивизии.

Последния войны показали всю важность наличие опытного, хорошо обученного младшего комсостава—отделенных командиров. Красная Армия этот недостаток ощущала особенно остро и перед нею встала задача воспитания опытных, знающих свое дело отделкомов. Для достижения этой цели решено было организовать при дивизиях сеть школ младшего комсостава. И вот на основании приказа по 5 стрелковой дивизии от 1 сентября 1920 года за № 80 и приказа армиям западного фронта № 1160 от 3 сентября 1920 года было приступлено к формированию школы младшего комсостава 5 дивизии. Война окончена не была, но несмотря на это было пристулено к набору красноармейцев из боевых частяк для формирования школы. Условия были тяжелые: постоянные передвижения дивизии. наличие фронта и т. д. сильно тормозили работу формирования, но благодаря энергии начальника школы тов. Алендорфа, 20 сентября 1920 года в местечки Скидель, Гродненской грбернии формирование бюло закончено и школа приступила к своей работе- подготовке отделкомов. В боях школа не участвовала. Со дня окончательного формирования, под личным наблюдением Начдива 5 Кеппена приступили к занятиям, но не на долго, мы отступили вместе с отступающей дивизией отошла и школа только по окончании отступления могла приступить к регулярным занятиям Комсостав школы, в большинстве взятый из боевых частей дивизии, вполне сознательно и с должной энергией отнесся к своей работе и 25 декабря 1920 года в г. Полоцке школа праздновала первый выпуск курсантов в число 143 человека, которые были направлены в части дивизии для занятия инструкторских должностей. Со дня формирования и до формирования войны с Польшей, т. е. по ноябрь месяц 1920 года школа совместном со штадивом 5 находилось в передвижении и только в феврале месяце 1921 года по военным соображениям школа перешла в г. Витебск и расквартировалась в красных казармах. Эта постояная стоянка дала вожможность углубить работу и направить в должное русло. 5 февраля 1921 года т. е. почти через полтора месяца после выпуска было приступлено к обучению второго курса. В мае месяце перешли из красных казарм в лагерь Мазурино, где 3 августа 1921 года был произведен второй выпуск. Пробыв в лагере до 18 сентября школа перешла вновь на зимние квартиры в бывшую Алексадровскую гимназию, но при наличии большого состава, за не достатком помещения перешла в красные казармы. 20 мая 1922 года был произведен третий выпуск курсантов, после чего, набрав новый состав 20 июня 1922 года перешла на лагерное расположение в Мазурино. Произведя летний период обучений, на зимнюю стоянку школа пошла в октября во 2 Марковщину барак № 10. В начале 1922 года дившколу под свое шефство взял президиум Витгубсовнархоз, который в этот париод времени оказал следующую материальную поддержку: деньгами 47610 рублей, махорки 3 пуда, телефон 1 мази колесной 3 пуда, костюмов суконных 5, канцелярских книг к политзводу школы прикреплен Витгубком РКП, который ежемесячно отпускает на нужды политзвода около 9000 рублей 7—8 октября школа приобрела еще новых шефов в лице Витторга и Полиграфпрома. Связь духовная с шефами весьма слабая.

Из окончавших школу курсантов по имеющихся не полные сведениям, в количестве 14 человек в 14 полку занимают следующие боевые должности: 1 полкомзвода, 7 отделкомов, 2 старших звена, 1 наводчик, 1 оруженный каптенармус и 1 красноармеец, строевая политическая характеристика которых хороша.

**А. Чудновский.**




# Четыре года на страже Революции.

Под звуки интернационала с красным знаменем в руках в октябре 1917 года добился себе освобождения от ига капитала рабочий и крестьянин России, но уже в октябре 1918 года под грохот пушек, треск пулеметов, направленных контер-революцией против поднятого красного знамени, им пришлось создавать из обломков старой армии полки Пензенской дивизии, ныне Витебской, но уже дисциплинированные и проникнутые пролетарской сознательностью.

Отсюда начинается путь славы, путь чести и доблести, по которому „4 года" набираясь сил в грохоте боев на востоке и западе, шла подвигами увековечная наша славная 5-я Дивизия.

Сформированная из рабочих и крестьян Пензенской, Вятской, Нижегородской и др. губерний Дивизия сколотила из детей труда твердые полки, грудью решившие стать на защиту молодой рабоче-крестьянской власти.

В марте 1919 года наша молодая неокрепшая дивизия уже доблестно оперировала под руководством начдива тов. Кепика, под Сарапулем против сильно наседавшего черного адмирала—угрозы Казани Колчака

27 мая того же года Дивизия под руководством начдива тов. Карпова гордо и мужествено, совместно с частями 2-ой и 5-ой армии, создавала непосредственную угрозу противнику, формируя ряд крупных рек Вятку, Каму, Белую Тоболь и Ишим, и играя красный марш через Уральские горы несла с собой освобождение от ига капитала рабочему города Урала и Крестьянину Сибири. Покончивши с одним авантюристом красные бойцы 5-ой Дивизии, стремятся нанести удар другому.

В июле 1920 года Дивизия является грозой белой Польши уже на западном фронте и приходит с частями его через всю Белоруссию на Польшу.

500 с лишним верст победоносно было ею пройдено в течении полутора месячного маневра, Красные бойцы Дивизии, воодушевленные победоносным маршем от реки Березины до реки Буга и даже до фронтов Новогеоргиевской крепости, неудержано стремились все вперед. Дивизия не теряя духа, смелости и уверенности даже тогда, когда белая Польша благодаря подержке западно Европейской буржуазии напрягши все силы, заставила нас отступать с прочими частями стоящими уже под стенами Варшавы.

Много неудач и поражений терпела неокрепшая молодая Дивизия, но эти поражения и неудачи не убивали в красных орлах Дивизии духа, а наоборот, порождали смелость, бодрость и уверенность в победе В результате чтоже мы увидели победоносное наступление все же заставило польское правительство заключить прелиминарный мир

Враг сильным ударом красного штыка был разбит на всех фронтах. Буржуазная авантюра, понесшая неудачу в открытом бою начала работать в другом направленом путем пропаганды антисоветских элементов, буржуазия организует шайки бандитов в Витебской Гомельской и Минской губерниях и стремится произвести неурядица в строительстве нашей мирной жизни. Но и здесь же красные Дивизия вооруженные вооруженной рукой октябрской революции, дали понять иностранной буржуазии, что закаленный в открытом бою, красный воин стоит зорко на страже защиты рабоче-крестьянской власти.

Описывая в кратких чертах героические подвиги славной нашей 5-ой дивизии можно гордо сказать, что она с полным сознанием исполнила свой долг.

Заканчивая свою краткую записку разрешите мне, как находящемуся в рядах дивизии чуть не со дня ея формирвввания т. е. с 1918 года, приветствовать и поздравить с праздником дивизии всех бойцов и руководителей состоящих ныне в Дивизии.

ДА ЗДРАВСТВУЕТ Бойцы 5-ой стрелковой дивизии и ее руководители.

ДА ЗДРАВСТВУЕТ Рабоче-крестьянская Красная Армия.

Пусть помнит международная всемирная буржуазия, что в Советской России есть доблесная Красная Армия, вооруженная рука трудящихся, всегда готовая отразить коварного врага.

15 октября 1922 года.
Витебск.

Ад'ютант дившколы 5 Витебской *Федулев.*

# Мои воспоминания на банд-фронте.

Это было недавно. Нас было семь человек, вооруженных винтовками и гранатами. Велижский уезд, где наш маленький отряд оперировал славился одними бандитами.

Была довольно светлая ночь, так что на несколько верст впереди можно было видеть все окружающее. Не успели мы пройти мост, как раздался выстрел и один из наших товарищей пал жертвою бандитов. Старший отряда скомандовал открыть стрельбу, скоро дым пороха разсеялся и вместе с ними и скрылись бандиты. Перед нами лежал окровавленный товарищь... На душе кипела злоба. Хотелось поймать хотя бы одного из них и растерзать, дабы отомстить за кровь невинного. Делать было нечего: убрав товарища, мы следовали дальше. Подходя к хутору, к нам на встречу попался один здоровый мужчина, хорошо одётый и высокого роста. «Ваши докумеиты» спросил я, но вместо документа мне был выставлен заряженный наган. Раздался выстрел, пуля пролетела мимо, я остался не вредим. Бомба, брошенная в него, не разорвалась. Бандит струсил и нами живым был захвачен. После этого случая долго мы еще оперировали в Велижском уезде; но прежняя трусость уже исчезла.

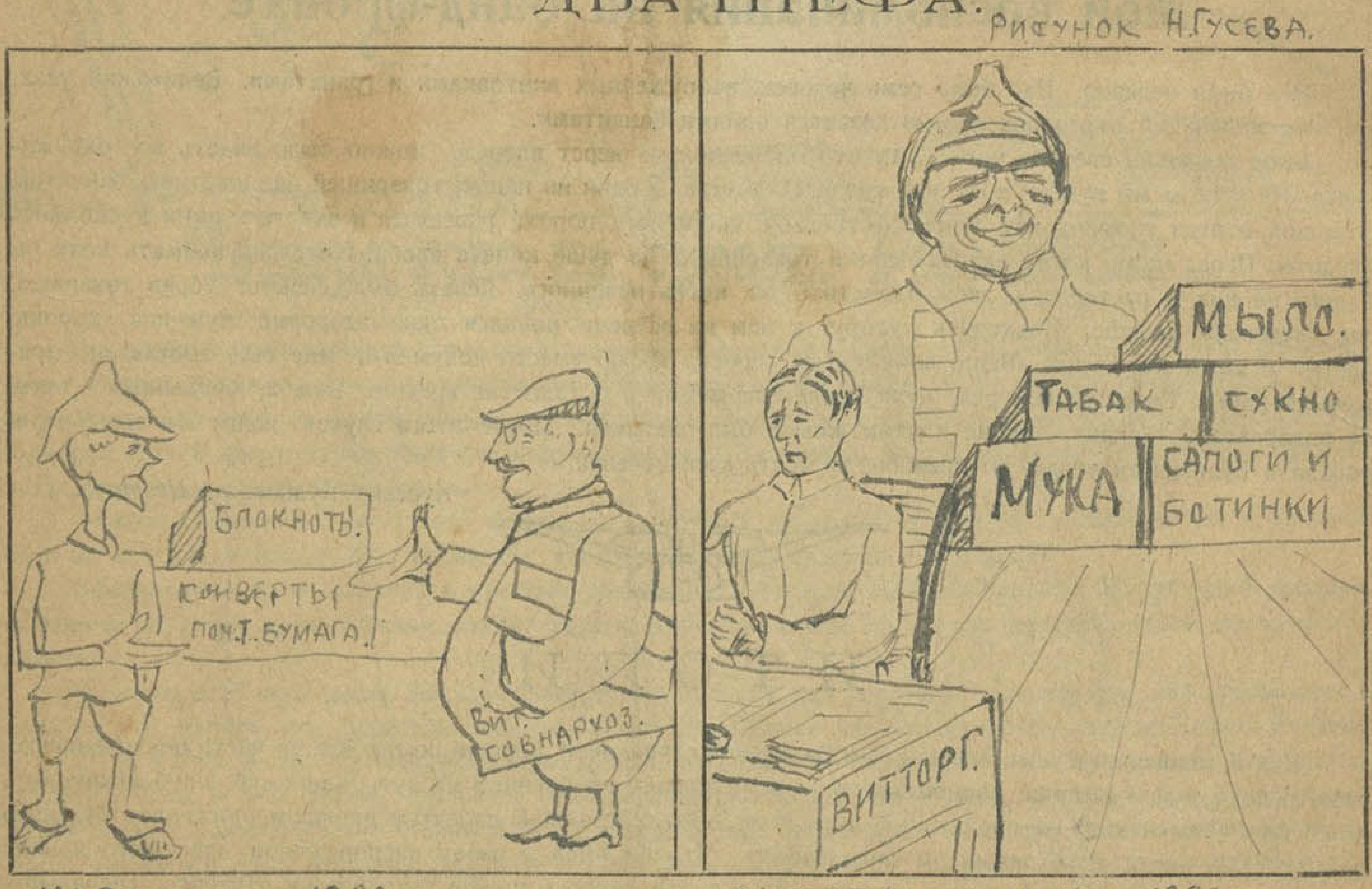
Курсант Пульзвода: *Цветков.*

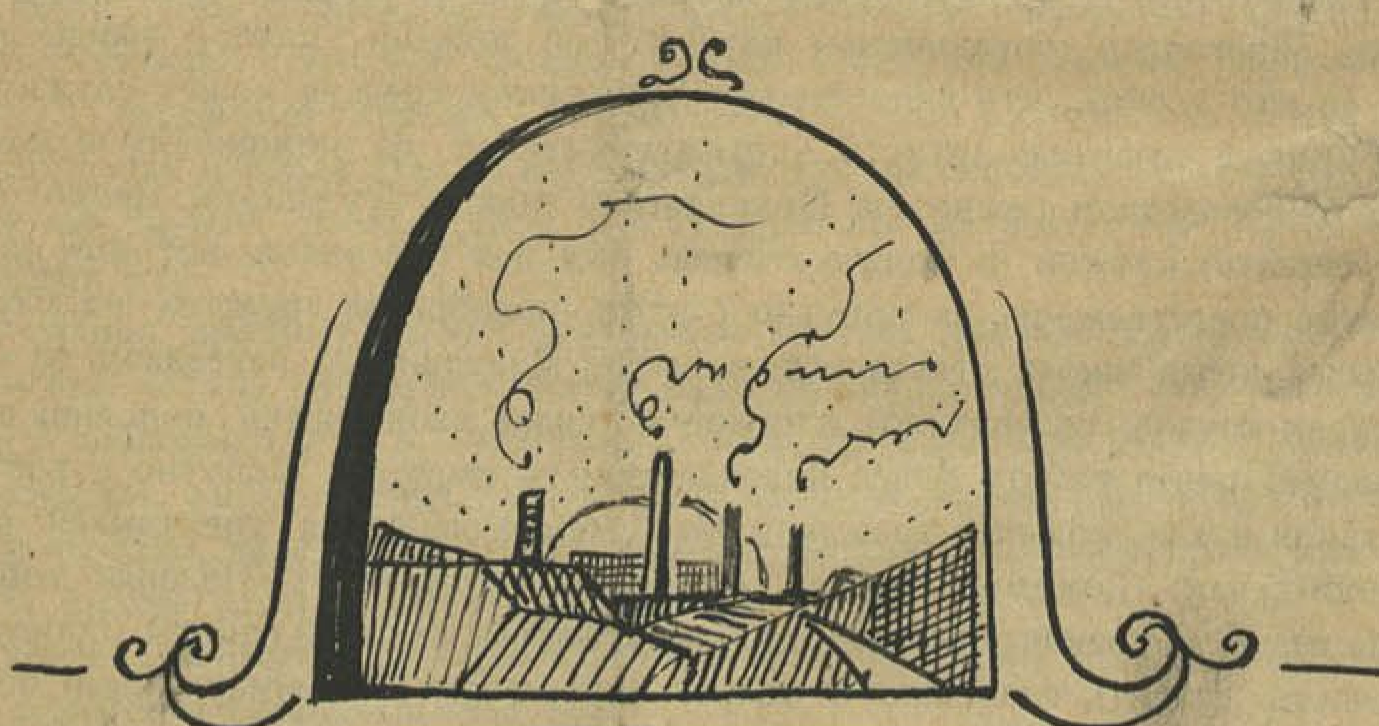
# ИТОГИ.

К 4-й годовщине существования 5-й Витебской стрелковой дивизии, когда все ее части под'итоживают свою работу и при помощи воспоминаний просматривает пройденный им путь, наш клуб, клуб дившколы 5 тоже хочет оглянуться на пройденный путь и на опытах прошлой работы в прошлом, построить будущую работу. Как начал клуб дившколы свою работу. Что он имел в своем распоряжении для этого начала были ли какие либо материальные средства. На все эти вопросы можно лаконически ответить: «печально» этот краткий ответ будет—это не справедливо. В слишком не благодарных условиях пришлось зарождаться клубу. В его распоряжении не было, ни только денежных или вообще материальных средств, но даже моральная поддержка, поддержка со стороны высших политико-просветительных организаций—было очень [illegible] Дившкола сама создала клуб. Создавала она его кропотливо, старательно, но не долго. В фунда[illegible]го здания, каждый из состава дившколы приносит свою посильную лепту, которая и являлась [illegible]тельным материалом и которого впоследствии выросла приличная культурно-просветительная [illegible]ия, которая назовалась «образцовым» клубом 5-ой дивизии—клубом дившколы 5. Руководители клуб[illegible]ты нашли (и это верно), что единственым источником средств может служить драм-кружок или труппа. Был[illegible] приглашены любители-артисты, преимущественно из командного и комисарского состава школы, которые под руководством режиссера Михайлова и повели эту работу. Несмотря на цель создания кружка (изыскание средств) кружок, в первую очередь был для курсантов, которым он давал периодичные вполне содержательные представления, а попутно с этим приобретал средства на улучшение и усиление клубработы. Это было, когда школа стояла еще в лагере Мазурино. С переездом ее в город—в Нижегородский госпиталь драм-кружок превратился в труппу и усилив свой состав, пополнив его 4-мя—5-ю артистами професионналами, повел работу более положительного свойства. Попутно с постановками для курсантов, ставя спектакли и для вольных граждан. Было поставлено ряд спектаклей преимущественно из сочинений Островского, как: «Доходное место», «Без вины виноватые», «Поздняя любовь» и т. п. В последнее время труппа извлекая сравнительно порядочные средства из своей работы, оборудовая совершенстве клуб, имел возможность ставить спектакли в пользу школы: так, например, было поставлено несколько спектаклей на приобретение швейной машины для портняжной мастерской хоз-части школы, такая работа продолжалась до перевода школы из здания Нижегородского госпиталя в красные артилерийские казармы где работа сравнительно ослабла, чему причиной являлся отчасти переезд, который безусловно, вытолкнул работу клуба, на на долго, из нормальной колеи. Но это было не на долго. Вскоре работа вновь пошла по прежнему пути. С переездом школы в лагерь Мазурино работа значительно упала. Большинство вольно наемных работников за дальностью растояния отказались от службы. Труппа, которая в дивизии считалась показательной, не стало. Драматическая работа перешла на положение кружковой работы. При наличии оставшихся сил нечего было и думать о совершеной работе, пришлось наличии оставшихся сил нечего было и думать о совершеной работе, пришлось ограничится и удовлетворится более легким и слабым по своей подготовке. Но вместо того время стал функционировать драм-кружок (студия) которая через некоторое время дал клубу любителей артистов, которые уже принимали активное участие в драмработе, как например, при их участии в составе их, было поставлено, несколько правда легких, спектаклей в которые входили инсценировки и самстоятельные импровизация революционного характера.

*Боровский.*

## ДВА ШЕФА.



1

Редактор: **В. А. Михайловский**.